

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Latgale”

2022. gada 5. aprīlī

11. Izglītības tehnoloģiju pieredze

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	11.1.1. Kā attīstīt skolotāju un skolēnu digitālās prasmes un jēgpilni izmantot tehnoloģijas mācību procesā?	
2. paralēlā sesija, plkst. 15.15 - 16.30	11.2.1. Kā izmantot IT nodarbībās un ārpus tām pirmsskolas izglītības iestādē? MEISTARKLASE	11.2.2. Kā un kāpēc ieviest tehnoloģijas izglītības iestādē?
3. paralēlā sesija, plkst. 16.45 - 18.00	11.3.1. Kā pirmsskolā atbalstīt bērnu individuālās mācīšanās vajadzības, izmantojot digitālās tehnoloģijas? MEISTARKLASE	11.3.2. Kā izmantot digitālos rīkus skolēnu mācību sasniegumu efektivitātes un iesaistes paaugstināšanai?

1.sesija (13.45–15.00):

11.1.1. Kā attīstīt skolotāju un skolēnu digitālās prasmes un jēgpilni izmantot tehnoloģijas mācību procesā?

Gūsiet ieskatu pieredzē – nav jābūt IT speciālistam, lai mācītu digitālās prasmes citiem. Pieredzes stāsts par veiksmēm, no kurām iedvesmoties, kļūdām, no kurām mācīties, izaicinājumiem un gūtajām atziņām. Tiks sniegti ieteikumi.

Ruta Duļbinska, Rekasas vidusskolas mūzikas un angļu valodas skolotāja.

Turpinājumā 2 pieredzes stāsti par digitālo tehnoloģiju izmantošanās pirmsskolā.

Kā attīstīt digitālās prasmes pirmsskolā?

Būs iespēja uzzināt par digitālo rīku jēgpilnu izmantošanu mācību procesā pirmsskolā (*Photon robots*, grīdas programmējams robots *Blue-Bot*, *Sphero Mini*, *Sphero Specdrum*, *Marbotic numbers*, Dzīvā ābece 3D, Kustīgā robotika u. c.). Iepazīsieties ar aktivitātēm, kuras attīsta kodēšanas un programmēšanas prasmes.

Olga Dmitrijeva, Daugavpils pilsētas 27. pirmsskolas izglītības iestādes pirmsskolas skolotāja.

Kā jēgpilni izmantot digitālās tehnoloģijas pirmsskolā?

Pieredze, kā ikdienas darbā, izmantojot interaktīvos ekrānus, planšetdatorus, *Photon* un *Bee-bot* robotus, bērni mācās mērķtiecīgi un ar ieinteresētību. Mācību jomu un caurviju prasmju digitālo pratību izmantošana ikdienas darbā bērniem kalpo kā spēcīgs motivators.

Velga Lielbārde, Balvu pirmsskolas izglītības iestādes “Sienāzītis” vadītāja vietniece izglītības jomā.

#izglītības tehnoloģijas #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem #metodiķiem

2. sesija (15.15 - 16.30)

11.2.1. Kā izmantot IT nodarbībās un ārpus tām pirmsskolas izglītības iestādē? MEISTARKLASE

Uzzināsiet pirmsskolas darbības pieredzes stāstu, gūsiet idejas, lai turpmāk savā iestādē mērķtiecīgi izmantotu IT. Gūsiet ieskatu “Activinspire” programmas un citu IT rīku izmantošanā mācību procesā visiem pirmsskolas vecumposmiem. Padalīsies atziņās par to, kā tehnoloģiju izmantošana ikdienā palīdz pirmsskolas izglītības pedagogu kolektīvam padarīt mācību procesu par aizraujošu un jēgpilnu.

Oļesja Apīne, Rēzeknes novada Silmalas pirmsskolas izglītības iestādes logopēde, pirmsskolas skolotāja, **Marina Lazdiņa**, pirmsskolas skolotāja, **Indra Dzene**, pirmsskolas skolotāja.

#izglītības tehnoloģijas #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem

11.2.2. Kā un kāpēc ieviest tehnoloģijas izglītības iestādē?

Dzirdēsiet pieredzi, kā ieviest izglītības tehnoloģijas izglītības iestādē un iesaistīt pedagogus iestādes digitalizācijā. Gūsiet labas prakses piemērus un praktisko rīcību plānu, kas pa soļiem palīdzēs pārņemt noderīgo un izvairīties no neveiksmīgiem risinājumiem savā izglītības iestādē.

Anna Beļska, J. Pilsudska Daugavpils Valsts poļu ģimnāzijas angļu valodas skolotāja, izglītības tehnoloģiju mentore.

Uzzināsiet, kā organizēt skolotāju sadarbību mācību procesa pilnveidošanai Digitālā metodiskā centra ietvaros. Tiks dots ieskats Daugavpils 3. vidusskolas Digitālā metodiskā centra pieredzē plānot un organizēt skolotāju sadarbības, kurās skolotāji dalās pieredzē, apgūst jaunas prasmes un izvirza mērķus nākamajam periodam atbilstoši sadarbības saturam.

Ilze Jonāne, Daugavpils 3. vidusskolas datorikas un informātikas skolotāja 4.–5. klasei, metodiķe, un **Daiga Vasiļjeva**, vizuālās mākslas skolotāja 4.–11. klasei, direktora vietniece.

Kā skolēnu izaugsmes dinamikas digitālais risinājums sniedz iespējas iegūt un analizēt daudzveidīgus datus par skolēnu sniegumu un mācīšanos?

Daugavpils 12. vidusskolā ir izveidots skolēnu izaugsmes dinamikas tehnoloģisks risinājums, kas palīdz, automatizējot lietotāju pārvaldi, ievākt un analizēt datus. Skolēnam, klases audzinātājam un administrācijai ir pieejami vizualizēti pārskati par skolēnu sniegumu un mācīšanos, lai pieņemtu nākamās lēmumus.

Ilmārs Zučiks, Daugavpils 12. vidusskolas direktores vietnieks izglītības jomā.

#izglītības tehnoloģijas #metodiķiem #skolu skolotājiem #izglītības iestāžu vadībai

3. sesija (16.45 - 18.00)

11.3.1. Kā pirmsskolā atbalstīt bērnu individuālās mācīšanās vajadzības, izmantojot digitālās tehnoloģijas? MEISTARKLASE

Kolēģiem būs iespēja redzēt, kā organizēt mācību vidi, lai bērni varētu darboties atbilstoši savām interesēm, kā var strādāt ar nelielu bērnu grupu atbilstoši viņu vajadzībām. Būs iespēja iepazīties, kā var vienkārši un aizraujoši padziļināt un apkopot bērnu zināšanas par apgūstamo tēmu, izmantojot digitālās tehnoloģijas, un kā ar spēles palīdzību bērns nokļūst piedzīvojumu pasaulē, vienlaikus pārbaudot savas esošās zināšanas.

Vija Pujate, Rēzeknes pirmsskolas izglītības iestādes “Pasaka” pirmsskolas skolotāja.

#izglītības tehnoloģijas #pirmsskola #pirmsskolu skolotājiem

11.3.2. Kā izmantot digitālos rīkus skolēnu mācību sasniegumu efektivitātes un iesaistes paaugstināšanai?

Gūsiet ieskatu par digitālajiem rīkiem, ko izmanto svešvalodu stundās ikdienas darbā gan materiālu uzglabāšanai un dalīšanai ar kolēģiem un skolēniem, gan tiešsaistes nodarbību organizēšanai. Tiks apskatīti rīki atgriezeniskas saites “skolēns – skolotājs” organizēšanai, sniegšanai, mācību vielas atkārtošānai, aktivizēšanai. Tiks rādīts, kur iegūt mācību materiālus un palīgriekus mācību procesa nodrošināšanai (plaģiātisma pārbaude, sertifikātu un citu vizuālo materiālu gatavošana, dokumentu tipu pārveidošana).

Inese Vorza, Ludzas pilsētas vidusskolas angļu un vācu valodu skolotāja sākumskolā, pamatskolā un vidusskolā.

Piemērā “Digitālie rīki skolēnu mācību sasniegumu efektivitātes paaugstināšanai dizaina un tehnoloģiju mācību priekšmetā” gūsiet ieskatu, kā piedāvāt skolēniem koplietošanas rīkus dizaina dienasgrāmatu veidošanai, kas dod iespēju darba tapšanas procesā laikus sniegt atgriezenisko saiti, atbalstu darba procesa pilnveidei. Tā ir iespēja skolēnos pilnveidot plānošanas un patstāvīga darba iemaņas, sistemātiska dizaina procesa dokumentēšanas prasmes, iespēja sekot sava darba dinamikai, veikt nepieciešamos uzlabojumus. Šo metodi var izmantot gan attālinātā mācību procesa laikā, gan papildināt klātienē stundas.

Diāna Kiseļova, Ezernieku vidusskolas dizaina un tehnoloģiju skolotāja.

Tiks demonstrēts, kā izmantot spēli – kvestu kā mācību metodi: ar spēles palīdzību var demonstrēt skolēniem, kā stundas laikā apgūtās zināšanas var lietot ikdienas dzīvē.

Anna Koroļkova, Lāču pamatskolas datorikas skolotāja.

#svešvalodas #dizains un tehnoloģijas #datorika #sākumskola #pamatizglītība #skolu skolotājiem

lesakām arī:

1.sesija, plkst. 13.45 - 15.00

2.1.1. Kā mērķtiecīgi izmantot IKT rīkus klātienē, tiešsaistes un hibrīdstundās? DARBNĪCA

2.sesija, plkst. 15.15 - 16.30

2.2.1. Kā izveidot interaktīvās darba lapas un burtnīcās vietnē www.liveworksheets.com DARBNĪCA

2.2.3. Kā mērķtiecīgi izmantot IKT rīkus mācību procesā?

6.2.1. Kā plānot matemātikas satura apguvi, mērķtiecīgi skolēnus virzot uz sasniedzamo rezultātu.